



Social Emotional Skills

Positive Reinforcement Techniques

Contingency Setting



Contingency setting is giving the child a simple cause and effect statement: "When you do X - Y will happen." If the child engages in a specific behavior,

they will experience a specific consequence. For example: "When you put on your shoes - we can go to the playground."

In order for the contingency to be effective, the child must desire the consequence. If the child doesn't like the playground they won't be likely to rush to put on their shoes so they can go there.

While a child is first learning our expectations, we walk them through the task required many times, providing prompts to help them achieve the goal. A child learning to clean-up after playtime may need specific verbal, gestural or physical prompts for assistance until they learn the clean-up routine. We should not expect completion of this task independently until the skills of clean-up time are learned and mastered and have become routine.

And remember

to always thank the child and praise compliance

Help your Child's Imagination Take FLIGHT! READ A BOOK!



Visit your local Library to find these books!



Reading Rockets Summer Reading List Books

String up the hammock, it's time for a summer full of reading! You'll find books about science and nature, picture book biographies, graphic novels, adventure stories, poetry, audio books, and much more.

Ages Zero - Three <http://www.readingrockets.org/books/summer/2017#oto3>

Ages Three - Six <http://www.readingrockets.org/books/summer/2017#3to6>

Asking Questions Stimulating Language Development

Who is a person 	What is a thing or an action 	When is a time 
Where is a place 	Why is the reason something happened 	How is a number or a the way something is done 

As a parent, you play an important role in your child's language and literacy development. By asking the right kind of questions you are encouraging language interactions (interaction is the give and take of information and ideas.) In addition to stimulating language development, good question asking can improve your child's thinking skills. Good questioning will help your child organize information and solve problems.

When Should I ask my child questions? Any time!

Ask your child questions during everyday situations including: Getting dressed in the morning; During mealtime; Riding in the car; Going shopping; During playtime; During bath time; While reading a book; At bed time.

There are four types of good questions

- 1.Choice questions give your child something to think about. You can follow-up the child's answer by asking the reason for the child's choice.
- 2.Open-ended questions. This type of question can have many different answers. Your child has to think about what to say and how to say it.
- 3.Thinking questions. These are the "how" and "why" questions. They require your child to think about past experiences to make an appropriate answer.
- 4.Cause-effect questions. These questions have an "if-then" relationship. Your child must relate past experiences to the present situation. Learn More:

<http://web1.nbed.nb.ca/sites/ASD-W/Gesner/Documents/Wh%20Questions.pdf>



Find Gross/Fine Motor & STEM Activities on our Facebook page!

<https://www.facebook.com/AlternativesForChildren>

IT'S TICK TIME - DO A DAILY TICK CHECK

Always check for ticks after being outdoors, even in your own yard. Because ticks must usually be attached for at least a day before they can transmit the bacteria that cause Lyme disease, early removal can reduce the risk of infection. Inspect all body surfaces carefully, and remove attached ticks with tweezers. Avoid crushing the tick's body. DO NOT use petroleum jelly, a hot match, nail polish, or other products. Grasp the tick firmly and as close to the skin as possible. With a steady motion, pull the tick's body away from the skin. Cleanse the area with an antiseptic. For more information: <https://www.health.ny.gov/diseases/communicable/lyme/>



Habilidades emocionales sociales

técnicas de refuerzo positivo
Ajuste de contingencia



Ajuste de contingencia es dar al niño una simple declaración de causa y efecto: "Cuando haces X - Y que va a suceder." Si el niño participa en un comportamiento específico, experimentarán una consecuencia específica. Por ejemplo: "Cuando te pones tus zapatos - podemos ir al parque".

Con el fin de la contingencia, para ser eficaz, el niño debe desear la consecuencia. Si el niño no le gusta el patio de recreo no es probable que se apresuran a poner en sus zapatos, para que puedan ir allí.

Mientras el niño está aprendiendo a nuestras expectativas, caminamos a través de la tarea requiere muchas veces, proporcionando indicaciones para ayudarlos a alcanzar la meta. Un niño que aprende a limpiar después de reproducción específicos pueden necesitar verbal, gestual o solicita asistencia física hasta que se enteran de que la rutina de limpieza. No debemos esperar la finalización de esta tarea independientemente hasta las habilidades de limpieza son aprender y dominar y se han convertido en rutina.

Y recuerde . . .

A dar siempre gracias al niño y alabar el cumplimento



Ayudar a su hijo a la imaginación tome vuelo! Leer un libro!

Visite su biblioteca local para encontrar estos libros!
Leer la lista de lectura de verano cohetes Libros


Cadena de la hamaca, es el momento para un verano lleno de lectura! Encontrará libros sobre ciencia y naturaleza, libro de imágenes biografías, novelas gráficas, historias de aventuras, poesía, libros de audio, y mucho más.

Las edades 0-3 <http://www.readingrockets.org/books/summer/2017#oto3>

Las edades 3-6 <http://www.readingrockets.org/books/summer/2017#3to6>

Haciendo preguntas

estimulan el desarrollo del lenguaje

Who is a person 	What is a thing or an action 	When is a time 
Where is a place 	Why is the reason something happened 	How is a number or a the way something is done 2 or 

Como padre, usted juega un papel importante en el lenguaje del niño y el desarrollo de la alfabetización. Por preguntar el tipo de preguntas que son alentadoras las interacciones (lenguaje de interacción es el toma y daca de información e ideas.) Además de estimular el desarrollo del lenguaje, buena pregunta puede mejorar sus habilidades de pensamiento del niño. Buenas preguntas le ayudará a su hijo a organizar información y resolver problemas.

Cuándo debo pedir a mi niño ¿Preguntas? En cualquier momento!

Hágale preguntas a su hijo durante las situaciones de la vida cotidiana, incluyendo: vestirse por la mañana; durante las comidas; el viaje en automóvil; ir de compras; durante el tiempo de juego; durante el tiempo del baño; mientras lee un libro; a la hora de dormir.

Existen cuatro tipos de buenas preguntas

1. Preguntas de elección, déle a su hijo algo para pensar. Puede seguimiento la respuesta del niño preguntando la razón de la elección del niño.
2. Las preguntas abiertas. Este tipo de pregunta puede tener muchas respuestas diferentes. Su hijo tiene que pensar acerca de qué decir y cómo decirlo.
3. Pensando preguntas. Estos son los "cómo" y "por qué" las preguntas. Ellos requieren a su niño a pensar acerca de las experiencias pasadas para formular una respuesta adecuada.
4. Preguntas de causa-efecto. Estas preguntas tienen una "si-entonces" relación. Su hijo debe relacionar las experiencias anteriores a la presente situación.

Más información:

<http://web1.nbed.nb.ca/sites/ASD-W/Gesner/Documents/Wh%20Questions.pdf>



Encontrar Bruto/motricidad fina y STEM actividades en nuestra página de Facebook!

<https://www.facebook.com/AlternativesForChildren>

Es tiempo de Marque- hacer diariamente una garrapata verificar

Verificar siempre que las garrapatas después de haber estado al aire libre, incluso en su propio patio. Porque las garrapatas usualmente debe estar conectado durante al menos un día antes de que pueden transmitir la bacteria que causa la enfermedad de Lyme, la extracción temprana puede reducir el riesgo de infección. Inspeccionar todas las superficies del cuerpo y retire cuidadosamente atribuye las garrapatas con pinzas. Evite aplastar la garrapata del cuerpo. No use vaselina, una caliente coinciden, esmalte de uñas, u otros productos. Agarre la garrapata firmemente y tan cerca de la piel como sea posible. Con un constante movimiento, tire de la garrapata del cuerpo lejos de la piel. Limpiar el área con un antiséptico. Para obtener más información: <https://www.health.ny.gov/diseases/communicable/lyme/>

